



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی همدان
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی۱۴۰۰-۱۴۰۱...
طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام مدرسان: دکتر مینا کیافر-دکتر مرضیه توکل-دکتر فرانک ناصری-دکتر فهیمه صالحی-دکتر سعیده ابراهیمی-	نام مسئول درس: دکتر مینا کیافر	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ واحد-۳۴ ساعت نوع درس: فیزیوپاتولوژی	نام درس (بلوک): فیزیوپاتولوژی بیماری های روماتولوژی کد درس:
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس minakiafar@yahoo.com f.salehi2442@yahoo.com				

• **هدف کلی درس:** آشنایی با اتیولوژی ، پاتوژنز ، علایم ، تشخیص و درمان بیماریهای روماتولوژی

• **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Edward J. Wing, Fred J. Schiffman. Cecil Essentials of Medicine. 10th edition. Elsevier .2022
- Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.21st edition.McGrawHill; 2022

• **منابع امتحانی دانشجو:** (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Edward J. Wing, Fred J. Schiffman. Cecil Essentials of Medicine. 10th edition. Elsevier .2022
- Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.21st edition.McGrawHill; 2022



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	آرتریت روماتوئید	۴	دکتر مینا کیافر
۲	لوپوس اریتماتو سیستمیک	۴	دکتر مینا کیافر
۳	سرونگاتیو آرتروپاتی	۴	دکتر مینا کیافر
۴	کلیات + روش های آزمایشگاهی	۳	دکتر فهیمه صالحی
۵	پری آرتریت ها	۳	دکتر فهیمه صالحی
۶	آرتریت سپتیک	۳	دکتر سعیده ابراهیمی
۷	سارکوییدوز	۲	دکتر فرانک ناصری
۸	تب روماتیسمی	۱	دکتر مینا کیافر
۹	بیماری شوگرن	۱	دکتر مینا کیافر
۱۰	اسکلرودرمی	۴	دکتر مینا کیافر
۱۱	واسکولیت (۱)	۴	دکتر مینا کیافر
۱۲	واسکولیت (۲)	۳	دکتر مینا کیافر
۱۳	بیماری بهجت	۲	دکتر مینا کیافر
۱۴	ایمونولوژی و التهاب (۱)	۳	دکتر مرضیه توکل
۱۵	ایمونولوژی و التهاب (۲)	۳	دکتر مرضیه توکل
۱۶	میوپاتی های التهابی	۴	دکتر فهیمه صالحی
۱۷	استیوآرتریت	۴	دکتر فهیمه صالحی
۱۸	کریستالوپاتی	۴	دکتر فرانک ناصری
۱۹	درد کمر	۴	دکتر مینا کیافر



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱		پایان دوره	۱۰٪ حضور و غیاب و فعالیت کلاسی
۲			۹۰٪ نمره پایان دوره
		مجموع نمره:	۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	دانشجو باید قبل از مدرس در کلاس حضور داشته باشد و ورود پس از استاد با کسر از نمره پایان دوره همراه خواهد بود.
۲	در حین تدریس از جلسات قبل پرسش و پاسخ به صورت رندم انجام خواهد شد
۳	در صورت غیبت دانشجو از نمره نهایی کسر خواهد شد



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱		- آرتریت روماتوئید را تعریف کند. - اتیولوژی های بیماری را بیان کند. - فیزیوپاتولوژی بیماری را بیان کند. - علائم بالینی مفصلی و خارج مفصلی بیماری را ذکر کند. - معیارهای تشخیصی و یافته های آزمایشگاهی را بیان کند. - مراحل درمانی بیماری و داروهای مورد مصرف را بیان کند	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۲	لوپوس اریتماتو سیستمیک	- بیماری لوپوس و سندرم آنتی فسفولیپید را تعریف کند و اتیولوژی و پاتوژنز بیماری را بیان کند. - علائم بالینی در سیستم های مختلف را ذکر کند. - معیارهای تشخیصی و یافته های آزمایشگاهی بیماری را بیان کند. - لوپوس دارویی را بیان کند. - اثرات لوپوس بر حاملگی یا برعکس را بیان کند. - عوامل موثر در پروگنوز و نحوه درمان بیمار مبتلا به لوپوس را ذکر کند. - عوامل موثر در پروگنوز و نحوه درمان بیمار مبتلا به سندرم آنتی فسفولیپید را ذکر کند	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point



۳	سرونگاتیو آرتروپاتی	- اپیدمیولوژی بیماری اسپوندیلیت انکیلوزان AS را بیان کند. - علائم بالینی مفصلی و خارج مفصلی AS آن را ذکر کند. - درمان بیماری اسپوندیلیت انکیلوزان را بیان کند. - بیماری آرتریت راکتیو و آرتریت پسوریازیزی را تعریف کند -علائم بالینی آرتریت راکتیو و آرتریت پسوریازیزی را بیان کند. - درمان آرتریت راکتیو و آرتریت پسوریازیزی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۴	کلیات+روش های آزمایشگاهی	-افتراق آرترالژی از آرتریت را شرح دهد. -تفاوت آرتریت التهابی از غیر التهابی را بیان کند. -اجزای بافت همبند را بیان کند. -نحوه برخورد با بیمار با علائم مفصلی را بیان کند. -تفاوت بیماری مفصل را از اختلالات اطراف مفصل بیان کند . - خصوصیات مایع مفصل نرمال را بیان کند. - تفاوت مایع مفصل غیرالتهابی - التهابی و چرکی بیان کند. -با تست های تشخیصی بیماری های روماتولوژیک آشنایی یابد. -اندیکاسیون درخواست و نحوه تفسیر آنها را بداند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۵	پری آرتریت ها	- افتراق پری آرتریت از آرتریت را ذکر کند. - پری آرتریت های شانه، آرنج و دست را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point



			- بورسیتهای مفصلی را بیان کند. - پری آرتریت های شایع زانو، مچ پا و پا را بیان کند.		
۶	آرتریت سپتیک	- اپیدمیولوژی و پاتوژن آرتریت سپتیک را بیان کند. - علائم بالینی آرتریت سپتیک را بیان کند. - تشخیص های افتراقی آرتریت سپتیک را ذکر کند. - یافته های آزمایشگاهی و روش تشخیصی در آرتریت سپتیک ذکر کند. - درمان آرتریت سپتیک را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۷	سارکوییدوز	- اپیدمیولوژی و پاتوژن سارکوییدوز را بیان کند. - علائم بالینی سارکوییدوز را بیان کند. - یافته های آزمایشگاهی و روش تشخیصی در سارکوییدوز ذکر کند. - درمان سارکوییدوز را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۸	تب روماتیسمی	- اپیدمیولوژی و پاتوژن تب روماتیسمی را بیان کند. - تظاهرات بالینی تب روماتیسمی را بیان کند. - معیارهای تشخیصی و یافته های آزمایشگاهی را بیان کند. - نحوه درمان و پیشگیری اولیه و ثانویه بیماری و داروهای مورد مصرف را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۹	بیماری شوگرن	- اپیدمیولوژی، علائم بالینی شوگرن را بیان کند. - معیارهای تشخیصی و درمان شوگرن را ذکر کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۱۰	اسکلرودرمی	- اپیدمیولوژی و پاتوژن اسکلرودرمی را بیان کند. - تقسیم بندی انواع اسکلرودرمی و تشخیص های افتراقی آن را ذکر کند. - علائم بالینی پوستی و احشائی اسکلرودرمی	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point



			را ذکر کند. - یافته های آزمایشگاهی و سرولوژی اسکرودرمی را بیان کند - درمان بیماری اسکرودرمی را بیان کند		
۱۱- ۱۲	واسکولیت (۲و۱)	- کلیات و تعریف واسکولیت را بیان کند. - طبقه بندی واسکولیت را بیان کند. - مکانیسم پاتوژنیک واسکولیت را شرح دهد. - علائم بالینی و گترگرانولوماتوزیس را شرح دهد. - علائم بالینی پان کلاسیک را بیان کند. - علائم بالینی پان میکروسکوپی را شرح دهد. - علائم بالینی چرخ استراوس را بیان کند. - علائم بالینی آرتریت تاکایاسو را بیان کند. - آرتریت تمپورال را شرح دهد. - علائم بالینی هنوخ شون لاین را بیان کند. - علائم بالینی واسکولیت پوستی را بیان کند. - علائم بالینی و اسکولیت کاوازاکی را بیان کند. - روش تشخیص انواع واسکولیتها را یاد بگیرد. - با مراحل درمان ونحوه درمان واسکولیتها آشنایی یابد.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۱۳	بهجت	- اپیدمیولوژی و علائم بالینی سندرم بهجت را ذکر کند. - معیارهای تشخیصی بیماری بهجت را ذکر کند. - تظاهرات بالینی بیماری بهجت را بیان کند. - درمان درگیری مفصل ، مخاط ، پوست و چشم در بهجت را ذکر کند	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point



۱۴- ۱۵	ایمونولوژی و التهاب (۲و۱)	-با مفاهیم پایه وانواع ایمنی آشنایی یابد. -انواع سلولهای مرتبط با فرایند ایمنی و التهاب را بشناسد. -سایتوکین های التهابی و نقش آنها در پاتوژنز بیماری های روماتولوژیک را بشناسد	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۱۶	میوپاتی های التهابی	- اپیدمیولوژی و پاتوژنز PM و DM را بیان کند. - علائم بالینی پلی میوزیت و درماتومیوزیت را بیان کند. -بدخیمی های همراه با درماتومیوزیت را ذکر کند. - تشخیص های افتراقی ضعف عضلانی را ذکر کند. - یافته های آزمایشگاهی و پاتولوژی در PM و DM را ذکر کند. -درمان PM و DM را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۱۷	استیوآرتریت	استیوآرتریت را تعریف کند و اتیولوژی آن را بیان نماید. -اپیدمیولوژی و علائم بالینی OA را ذکر کند. -یافته های رادیولوژیک OA را بیان کند. - اقدامات درمانی بهداشتی و دارویی برای درمان OA را ذکر کند	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۱۸	آرتریت های کریستالی	- هیپراوریسمی و علل آن را بیان کند. - علائم بالینی آرتریت نقرس را بیان کند. -تظاهرات آزمایشگاهی نقرس را توضیح دهد. -نحوه تشخیص نقرس را توضیح دهد. - درمان نقرس را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point



			- علل،علائم بالینی ،درمان وعلایم رادیوگرافیک CPPD,رابیان کند.		
سخنرانی - power point	پرسش و پاسخ	شناختی	- ساختمان نرمال ستون فقرات و دیسک بین مهره هارا بیان کند. -اتیولوژی و تشخیص افتراقی های درد کمر را ذکر کند. -اتیولوژی دیسکو پاتی و محل دیسکو پاتی های شایع را ذکر کند. -علائم بالینی درد کمر حاد و مزمن اقدامات درمانی و بهداشتی برای درمان دیسکوپاتی را ذکر کند. -اندیکاسیون بررسیهای آزمایشگاهی و تصویر بردار را بیان کند. - اقدامات درمانی و بهداشتی برای درمان درد کمر حاد و مزمن را ذکر کند	درد کمر	۱۹

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک /درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	تستی چهار جوابی			۱۸
۲	حضور و غیاب			۲
۳	جمع			۲۰



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...

تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد.
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				محل امضا
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**** طبق، (فرنس، نویسی، ونکوور بیان، شود.**

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.